

ALLEGATO 1 - SCUOLA DELL'INFANZIA**PROFilo DEL BAMBINO AL TERMINE DEL PERCORSO TRIENNALE IN RIFERIMENTO AI SEGUENTI AMBITI: IDENTITÀ - AUTONOMIA - COMPETENZE
- CITTADINANZA**

ALUNNO: DATA DELLA COMPILAZIONE:	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
SVILUPPA L'IDENTITÀ' Manifesta consapevolezza del proprio corpo.			
Riconosce i propri bisogni e le emozioni .			
<i>Annotazioni:</i>			
Dimostra di aver maturato una autostima adeguata.			
<i>Annotazioni:</i>			
Si avvia alla consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.			
<i>Annotazioni:</i>			
SVILUPPA L'AUTONOMIA Interagisce con gli altri in modo sempre più consapevole.			
<i>Annotazioni:</i>			
Adotta comportamenti corretti per la cura della propria persona.			
<i>Annotazioni:</i>			
Sa chiedere aiuto quando è necessario.			
Durante l'attività scolastica è attento alle consegne e le porta a termine.			
Svolge le attività proposte in modo completo e in tempi adeguati.			
<i>Annotazioni:</i>			
Utilizza correttamente materiali e risorse comuni.			

Trova qualche soluzione adeguata in caso di conflitto.			
<i>Annotazioni</i>			
ACQUISISCE COMPETENZE (come elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti)	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
• Esprime il proprio vissuto.			
• Interviene in modo pertinente nelle conversazioni.			
• Comprende brevi messaggi.			
• Esegue semplici istruzioni.			
• Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.			
• Sa utilizzare con sempre maggiore sicurezza la lingua italiana.			
• Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone.			
• Manipola e utilizza in modo personale materiali diversi.			
• Manifesta interesse, partecipazione e curiosità verso le attività proposte.			
<i>Annotazioni:</i>			
Dimostra prime abilità di tipo logico:	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
• si orienta nello spazio e nel tempo secondo semplici indicatori spazio- temporali.			
• Ordina, confronta e classifica forme e grandezze utilizzando materiali strutturati e oggetti di uso comune.			
• Valuta quantità.			
• Rappresenta vissuti motori.			
• Rielabora le conoscenze utilizzando vari linguaggi.			
<i>Annotazioni:</i>			
Scopre problemi e cerca qualche possibile soluzione nel contesto della vita quotidiana.			
<i>Annotazioni:</i>			
Vive le prime esperienze di CITTADINANZA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
• Scopre le diversità individuali e culturali.			
• Coglie punti di vista diversi.			
• Condivide esperienze e giochi.			
• Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.			
• Rispetta le regole della convivenza civile.			
• Riconosce le conseguenze dei propri atteggiamenti e comportamenti.			
• Dimostra di aver interiorizzato le prime regole di un comportamento rispettoso verso gli altri, l'ambiente e la natura.			
<i>Annotazioni:</i>			
GRADO DI MATURAZIONE (in relazione alle esigenze del vivere scolastico)	ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO	NON ANCORA ADEGUATO
<i>Annotazioni generali:</i>			
<p>LA GRIGLIA E' STATA COMPILATA DALLE INSEGNANTI TITOLARI DELLA SEZIONE GRANDI E CONDIVISA CON:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAMMA • PAPA' 			